



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL MUNICIPIO DE BARRA FUNDA

ERRATA 001/2017- PROCESSO SELETIVO 001/2017.

Faz-se necessária a presente errata para elucidar o conteúdo programático a ser exigido nas **Provas Objetivas de PROFESSOR DE CIENCIA DA NATUREZA, PROFESSOR DE CIENCIAS HUMANAS e PROFESSOR PARA ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE.** Para os demais cargos ficam **inalterados** os Conteúdos Programáticos.

CONTEUDO PROGRAMATICO:

PROFESSOR DE CIENCIAS DA NATUREZA (Habilitação em Ciências ou Ciências Biológicas Licenciatura Plena): Qualidade do ar, ar puro e poluição da atmosfera. Hidrosfera, composição da água. Propriedades físico-químicas da água. Os grandes reinos e suas características básicas. Vírus e suas características básicas. Fotossíntese. Animais vertebrados: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos. Animais invertebrados. Relação entre os seres vivos e o ambiente. Tipos de células: tecidos, formas e funções. Sistemas do corpo humano. Alimentação saudável. Moléculas, células e tecidos. Divisão celular. Codificação da informação genética. Diferenciação celular. Principais tecidos animais e vegetais. Aplicações de tecnologias relacionadas ao DNA. Biotecnologia e sustentabilidade. Princípios básicos que regem a transmissão de características hereditárias. Aspectos genéticos do funcionamento do corpo humano. Antígenos e anticorpos. Grupos sanguíneos. Níveis de organização dos seres vivos. Tipos de ciclo de vida. Evolução humana. Biotecnologia e sistemática.

PROFESSOR DE CIENCIAS HUMANAS (Habilitação em História ou Geografia – Licenciatura Plena).

Diversidade cultural, conflitos e vida em sociedade. Formas de organização social, movimentos sociais, pensamento político e ação do Estado, democracia direta, indireta e representativa. Revoluções sociais e políticas. Formação territorial brasileira; as regiões brasileiras; políticas de reordenamento territorial. As lutas pela conquista da independência política das colônias da América. Grupos sociais em conflito no Brasil imperial e a construção da nação. Características e transformações das estruturas produtivas – Diferentes formas de organização da produção: escravismo antigo, feudalismo, capitalismo, socialismo e suas diferentes experiências. Economia agroexportadora brasileira. Revolução Industrial. Formação do espaço urbano-industrial. Transformações na estrutura produtiva no século XX. A industrialização brasileira, a urbanização e as transformações sociais e trabalhistas. A globalização e as novas tecnologias de telecomunicação e suas consequências econômicas, políticas e sociais. Produção e transformação dos espaços agrários. Modernização da agricultura e estruturas agrárias tradicionais. O agronegócio, a agricultura familiar, os assalariados do campo e as lutas sociais no campo. Os domínios naturais e a relação do ser humano com o ambiente. Recursos minerais e energéticos: exploração e impactos. Recursos hídricos; bacias hidrográficas e seus aproveitamentos. As questões ambientais contemporâneas: mudança climática, ilhas de calor, efeito estufa, chuva ácida, a destruição da camada de ozônio. A nova ordem ambiental internacional; políticas territoriais ambientais; uso e conservação dos recursos naturais, unidades de conservação, corredores ecológicos, zoneamento ecológico e econômico. Origem e evolução do conceito de sustentabilidade. Estrutura interna da terra. Estruturas do solo e do relevo; agentes internos e externos



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL MUNICÍPIO DE BARRA FUNDA

modeladores do relevo. Situação geral da atmosfera e classificação climática. As características climáticas do território brasileiro.

**PROFESSOR PARA ATENDIMENTO DE EDUCACIONAL ESPECIALIZADO AEE.
(Graduação em Nível Superior com curso em Educação Especial no mínimo de 200 horas).**

Perspectivas históricas e conceituais da área. A Constituição Federal Brasileira com relação aos portadores de necessidades especiais. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº 9394/96) com relação aos portadores de necessidades especiais. A proposta da inclusão educação e diversidade. Deficiência e Cidadania. A inserção social do PNEE. A deficiência visual, auditiva e múltipla. Conceito e classificação. A identificação e o atendimento. Modalidades: estimulação essencial, Braille. Língua brasileira de sinais, treino auditivo e de fala. O atendimento com base nas funções remanescentes. Atividades da vida diária, orientação e mobilidade. Aspectos psicológicos ligados à aprendizagem e desenvolvimento. O trabalho com a família. Profissionalização. Análise das possibilidades educacionais e suas praticidades. Diferença entre ensino Integrado e o Inclusivo. Objetivos e diretrizes da política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Classificação das deficiências: física, sensorial, mental e múltipla. Diferença entre Deficiência x Incapacidade x Desvantagens.